

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

«08» сентября 2017 г.

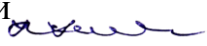
Кафедра Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь

Автор Журавлев Илья Александрович, к.т.н., доцент

Аннотация к программе практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Магистерская программа:	Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	Заочная
Год начала обучения:	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 1 «08» <u>сентября</u> 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 «08» <u>сентября</u> 2017 г. Заведующий кафедрой  А.В. Горелик
--	---

1. Цели практики

2. Задачи практики

3. Место практики в структуре ОП ВО

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Аннотация к программе практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(вид практики)

1. Цели практики

Целями практики являются: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения профессиональной деятельности в реальных производственных условиях; освоение компетенций, предусмотренных учебным планом, приобретение практического опыта по избранному направлению, сбор данных для магистерской диссертации

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- ? изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования в производственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы;
- ? изучение информационных технологий в профессиональной деятельности, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере;
- ? изучение принципов организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- ? изучение требований к оформлению технической документации;
- ? изучение порядка внедрения результатов исследований и разработок;
- ? проведение анализа, систематизацию и обобщение технической информации по теме исследований;
- ? проведение анализа достоверности полученных результатов;
- ? сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- ? анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- ? формулирования целей и задач производственного обучения;
- ? выбор и обоснование методики исследования;
- ? работа с прикладными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и профессиональных разработок;
- ? оформления результатов исследований и разработок (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

3. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее учебная практика) является обязательным элементом практической составляющей обучения студентов. Рабочим учебным планом направления подготовки магистров 09.04.03 "Прикладная информатика" магистерская программа «Прикладная информатика в обеспечении безопасности бизнеса»

Учебная аналитическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлениям подготовки бакалавров и в магистратуре.

Базовыми дисциплинами для прохождения преддипломной практики являются: базы данных и банки знаний, математические и инструментальные методы поддержки принятия решений, современные системы программирования.

Для прохождения учебной практики студент должен:

- знать основы информационных процессов и систем
- уметь использовать инновационные инструментальные средства
- владеть навыками адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС
- знать методологию формирования оценок для реальных действий в нестандартных ситуациях, в том числе нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- уметь действовать в нестандартных ситуациях, в том числе нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- владеть методологией формирования оценок для принятия рациональных действий в нестандартных ситуациях, в том числе нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- знать основы формирования методологии науки и на практике применять новые научные принципы и методы исследований
- уметь на практике применять новые научные принципы и методы исследований
- владеть методологией практического применения новых научных принципов и методов исследования в своей профессиональной деятельности
- знать различные научные подходы к автоматизации информационных процессов
- уметь развивать информатизацию предприятий и организаций
- владеть навыками исследовать различные научные подходы к автоматизации информационных процессов
- знать основы информационных процессов и систем
- уметь использовать инновационные инструментальные средства
- владеть навыками адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС
- знать методологию и технологию создания ИС предприятий и организаций
- уметь осуществлять анализ проектов по информатизации прикладных задач
- владеть проектами по информатизации прикладных задач

Компетенции студента, сформированные в результате прохождения учебной практики, применяются при изучении дисциплины математическое моделирование

систем и процессов.

Выполняется на 1 курсе, 8 недели, 12 ЗЕТ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

№ п\п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1	ПК-18	способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций
2	ПК-19	способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях

5. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель/432 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел: Подготовительный этапа) Инструктаж по технике безопасности;б)Ознакомл ение с лабораторным оборудованием;в)Ознако мление с методиками выполнения исследовательских работ на лабораторном оборудовании;г)Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	4	144	144	0	
2.	Раздел: Основной этапа) Разработка и обсуждение плана выполнения исследовательских работ в период производственной	4	144	144	0	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текуще го контро ля
		Зет	Часов			
			Все -го	Практич ес-кая работа	Самостоя те-льная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	практики;б) Разработка и обсуждение графика проведения исследовательских работ в период производственной практики; в) Разработка и обсуждение методологии выполнения намеченных исследовательских работ и утверждение их руководителем практики;г) Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала					
3.	Раздел: Заключительный этапа) Выполнение практических заданий от руководителя практикой;б) Выполнение индивидуального задания на практику;в) Обработка результатов выполненных, защита отчета по практике;г) Оформление отчета по практике;д) Зачет с оценкой	4	144	144	0	
4.	Лабораторная работа: защита отчета, зачет с оценкой	0	0	0	0	ЗаО
	Всего:		432	432	0	

Форма отчётности:

Перед началом прохождения практики руководитель практики от кафедры предоставляет обучающемуся студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую индивидуальное задание на практику и рабочий план (график) прохождения практики. Форма студенческой аттестационной книжки представлена в приложении к программе практики.

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики от кафедры студенческую аттестационную книжку производственного обучения, содержащую отчет о прохождении практики. В случае прохождения практики в профильной организации студент представляет также отзыв руководителя практики от

предприятия, который содержит информацию о выполнении программы практики, отношении к работе, трудовой дисциплине, овладении производственными навыками, участии в научно-исследовательской и рационализаторской работе (или другую информацию).